

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии профессионального образования»
основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
направленность Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
(нефтегазовая отрасль)

1. **Целью изучения дисциплины** показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучаемых.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана, сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

3. **Компетенции обучающегося, формирование в результате освоения дисциплины:**

УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2

4. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

- основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении;
- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования;
- современные технологии научной коммуникации как системного качества образовательного пространства в высшей школе;
- методы и приемы теоретических и экспериментальных исследований;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- методы и показатели патентных исследований в образовательной организации;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

Уметь:

- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач использовать современные технологии научной коммуникации в образовании;
- применять современные теоретические аспекты в профессиональной деятельности;
- применять информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности;
- проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений при выборе технологий и стратегий управления ими;
- применять современные образовательные технологии обучения

Владеть:

- профессиональным языком исследователя и педагога;
- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- современными методами, инструментарием и техниками педагогического исследования;
- методами патентных исследований;
- методами составления плана выполнения программы;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

5. **Общая трудоёмкость дисциплины**

составляет 72 часа, 2 зач.ед., из них аудиторные занятия 48 часов, самостоятельная работа 24 часов.

6. **Вид промежуточной аттестации:**

Зачет – 3 семестр

7. **Рабочую программу разработала** И.В. Толстоухова, доцент кафедры гуманитарных наук, кандидат педагогических наук

заведующий кафедрой



Н.В. Узлова